

Годовой отчёт 2009

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ФОНД В. ПОТАНИНА



Содержание

3 Время новых возможностей

4 О фонде

5 Программы в сфере поддержки образования

- Федеральная стипендиальная программа
- Стипендии для курсантов военных образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства обороны РФ
- Северная стипендиальная программа
- Стипендии для победителей деловой игры «Национальный проект 2006»
- Программа поддержки победителей международных олимпиад среди школьников по учебным предметам
- Гранты молодым преподавателям государственных вузов России
- Программа индивидуальных грантов для преподавателей государственных вузов России «Преподаватель он-лайн»
- Гранты для перспективных преподавателей военных образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства обороны РФ
- Гранты на проведение преддипломной практики студентов Московского государственного института международных отношений (МГИМО) МИД России
- Гранты на проведение зарубежной практики студентов Норильского индустриального института (НИИ)

24 Программы в сфере поддержки культуры

- Конкурс «Меняющийся музей в меняющемся мире»
- Поддержка проектов развития Государственного Эрмитажа

31 Программы в сфере развития благотворительности в России

- Развитие и продвижение благотворительной деятельности в России
- Развитие целевых капиталов в России

35 Финансовые показатели деятельности фонда

- Направления деятельности
- Виды деятельности
- Виды расходов
- Количественные показатели



Время новых возможностей



Лариса Зелькова,
генеральный директор
Благотворительного фонда В. Потанина,
директор департамента по развитию
общественных связей,
член правления компании «Интеррос»,
с 2010 года член Общественной палаты
Российской Федерации,
руководитель рабочей группы
по развитию благотворительности.

Минувший год для нашего фонда был годом особенным. В январе 2009-го мы отметили 10-летний юбилей. Для нас это был первый важный рубеж, свидетельствующий о том, что фонд состоялся как благотворительная организация, которая имеет устойчивую репутацию. И всем нам, кто вовлечён в деятельность фонда, крайне важно бережно обращаться с тем багажом, который сформирован за 10 лет, и, развиваясь, двигаться дальше – к новым проектам и новым подходам в благотворительности.

Так случилось, что 10-летие фонда совпало с мировым экономическим кризисом. Для нас это означало необходимость привести в соответствие с новой реальностью наши расходы, посмотреть, как и на что мы тратим деньги. Кризис подтолкнул нас к тому, чтобы ещё раз задуматься над основополагающими вопросами: что, зачем и почему мы делаем? Благодаря такой переоценке мы смогли реструктурировать свою работу. От некоторых программ пришлось отказаться, другие были модифицированы. С гордостью могу сказать, что мы выполнили все принятые на себя обязательства, и наши грантополучатели отнеслись с пониманием к порой непростым для нас решениям.

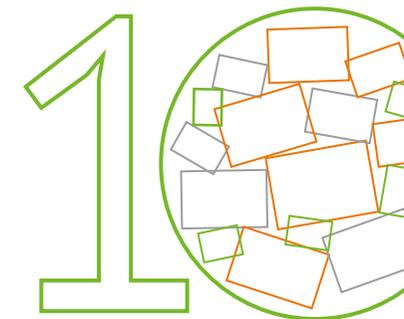
Кризис, как известно, позволяет не только от чего-то отказаться, но и затеять новое. В 2009 году в нашей самой большой программе – Федеральной стипендиальной – появились Зимние и Летние школы. Эта площадка собирает наиболее активных студентов, которые хотят уже сейчас улучшить жизнь вокруг себя. На Школы они приезжают с волонтерскими идеями и, получая здесь дополнительные знания, навыки, общение с единомышленниками, дорабатывают свои заявки до уровня проектов. Лучшие проекты получают гранты на реализацию. К нашей радости несколько команд стипендиатов во время Школ смогли настолько тщательно проработать свои проекты, что сумели потом реализовать их на практике и без нашей поддержки!

В этом году получило развитие и другое важнейшее направление нашей работы – поддержка музеев России. У фонда появилась программа «Первая публикация». Её участники – большие и маленькие музеи из всех регионов нашей страны – отныне могут подавать заявки на исследование и публичное освещение

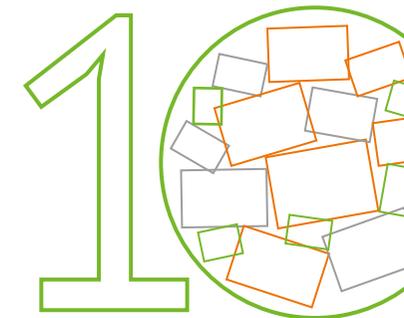
своих ценных, но малоизученных коллекций или отдельных уникальных экспонатов. Издание замечательных книг в рамках «Первой публикации» – это ещё один инструмент фонда по сохранению и развитию культурного наследия.

2009 год ознаменован также появлением ещё одной новой программы – «Преподаватель он-лайн». Эксперимент коснулся разработки новых форм и типов коммуникаций в таком традиционном виде деятельности, как преподавание в высшей школе. Мы хотим, чтобы эффективно заработал новый современный способ общения преподавателей со студентами – через интернет. Очевидно, что сегодня интернет не просто доска объявлений, сейчас становится особенно важно уметь им пользоваться. Это универсальный инструмент, создающий равные информационные возможности, это способ привлечения и вовлечения людей в разнообразную деятельность. Мы точно понимаем, что многие проекты, которые поддерживает фонд, нуждаются в таком же активном представлении через интернет – в частности, наши музеи, книги и т.д.

Мы по-прежнему намерены поддерживать тех, кто голоден до знаний, кто желает развиваться и жить в цивилизованном обществе.



О фонде



Некоммерческая благотворительная организация «**Благотворительный фонд В. Потанина**» – один из первых частных фондов в истории современной России – создан в 1999 году для реализации масштабных программ в сфере образования и культуры. Основная задача фонда – содействовать становлению активных, творческих профессионалов и развитию благотворительности в нашей стране. Фонд формирует общественную среду, где ценностями являются творчество, профессионализм и добровольческая активность.

Важнейшее направление деятельности фонда – проведение долгосрочных стипендиальных и грантовых программ, адресованных талантливым студентам и перспективным преподавателям ведущих государственных вузов России.

Проекты в сфере культуры направлены в первую очередь на создание условий для реализации потенциала сотрудников российских музеев и развитие их проектной активности, а также на изучение и открытие широкой публике неизвестных или малоизвестных музейных коллекций.

Сотрудники фонда активно участвуют в формировании профессионального благотворительного сообщества в России. Обмен информацией и современными методиками, выработка стандартов в сфере филантропии – вот те проблемы, которые постоянно находятся в центре их внимания. Генеральный директор фонда Лариса Зелькова в настоящее время является членом Общественной палаты Российской Федерации и руководителем рабочей группы по развитию благотворительности. Главные направления работы этой группы – продвижение инициатив в области совершенствования законодательства, регулирующего благотворительную и добровольческую деятельность, и создание в стране необходимых условий для развития филантропии.

Благотворительный фонд В. Потанина является членом Европейского центра фондов, учредителем и членом российского Форума Доноров.

Бюджет Благотворительного фонда В. Потанина формируется из личных средств Владимира Потанина – президента компании «Интеррос».

Структура управления

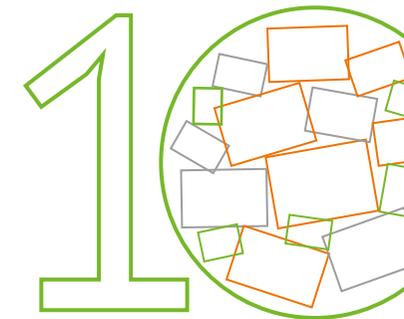


Контактная информация

пресс-секретарь фонда – Наталья Дорошева,
адрес фонда:
ул. Большая Якиманка, 9, Москва, 119180,
телефон: (+7 495) 725 6504,
факс: (+7 495) 726 5754,
e-mail: info@fond.potanin.ru,
www.fond.potanin.ru



**Программы в сфере
поддержки образования**



Программа

Федеральная стипендиальная программа

Цель

Поддержка одарённых молодых людей, которые в будущем составят интеллектуальную и деловую элиту России.

Основные мероприятия

Проведение конкурсных отборов в вузах;
назначение и выплата стипендий студентам-отличникам по итогам отборов на протяжении года;
проведение конкурса студенческих волонтерских проектов (февраль, июнь 2009);
выделение грантов на реализацию проектов – победителей конкурсов (на протяжении года);
проведение итоговых мероприятий «Зимняя школа» и «Летняя школа» для стипендиатов (февраль, июнь 2009).

Количество и состав участников

Участники стипендиального конкурса – около 13 тысяч студентов-отличников из 65 ведущих государственных вузов России;
победители конкурса – 1246 стипендиатов;
участники Зимней и Летней школы – 600 стипендиатов;
грантополучатели – 19 организаций-партнёров студенческих команд, победивших в грантовом конкурсе волонтерских проектов.

Федеральная стипендиальная программа В. Потанина – крупнейший образовательный проект фонда, действующий с 2000 года. Цель программы – поддержать лучших студентов и расширить возможности для их профессионального и личностного роста. Стипендия назначается по результатам конкурсов, в которых участвуют студенты дневных отделений с отличными оценками за две последние сессии. Состязание состоит из тестирования и игрового тура. Критерии отбора победителей – высокий интеллект, эрудиция, умение работать в команде, целеустремлённость, креативность.

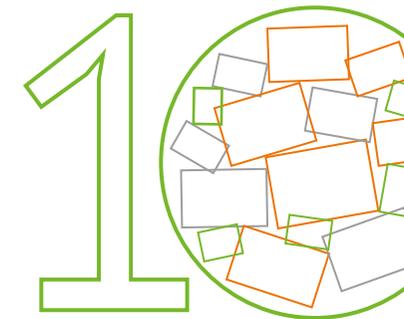
В 2009/10 учебном году размер стипендии составил 3500 рублей, она выплачивается ежемесячно в течение календарного года.

С 2000 года конкурсные отборы прошли около 150 тысяч студентов, стипендиатами стали более 14 тысяч талантливых молодых людей.

В феврале 2009 года фонд провел первую Зимнюю школу для самых активных стипендиатов, готовых уже сегодня не на словах, а на деле помогать другим. Зимняя школа в Подмоскowie и Летняя в Новосибирске – это возможность обратить внимание перспективных студентов на жизнь вокруг них, дать им управленческие и проектные навыки решения пусть небольших, но реальных проблем.

Чтобы попасть на Школу, стипендиаты самостоятельно объединяются в команды и подают на конкурсной основе проектные заявки по следующим темам:

- студенческое самоуправление;
- студенческие научные общества и развитие профессиональных компетенций;
- общественно-полезная деятельность.



На Школы приезжают авторы лучших проектных идей. Здесь их ждут тренинги и мастер-классы, работа над проектами, научно-популярные лекции, дискуссии на актуальные темы общественной и научной жизни. Но самое главное – Школы становятся клубом для студентов из разных уголков страны, которые хотят и могут изменить к лучшему мир вокруг себя. Финалом Школ является публичная защита проектов и вручение победителям грантов.

Грант фонда – это возможность реализовать свою инициативу и улучшить жизнь здесь и сейчас, не дожидаясь «взрослого» будущего. Выделенные фондом средства покрывают организационные расходы по проекту, работа студентов ведётся исключительно на волонтерской основе.

Сотрудники фонда уверены, что подготовка и реализация собственных проектов даёт стипендиатам необходимые современному профессионалу управленческие навыки. К таковым относятся умение применять проектный подход, работать в команде, выстраивать коммуникации на самых различных уровнях.

Грантовый фонд одной Школы составил 1 млн рублей;
максимальный размер одного гранта – 200 тысяч рублей.



Время новых возможностей
О фонде

Программы фонда
Программы в сфере поддержки образования
Программы в сфере поддержки культуры
Программы в сфере развития благотворительности в России

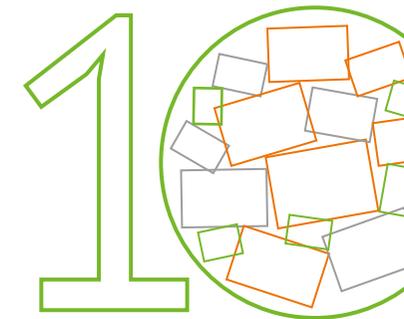
Финансовые показатели деятельности фонда
Направления деятельности
Виды деятельности
Виды расходов
Количественные показатели



Александр Иванов,
стипендиат Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова:

– Зимняя школа стала для меня бесценным опытом общения, опытом работы, в том числе в команде. Наш проект проведения Всероссийской олимпиады по терапии «Золотой стетоскоп» был очень сложным. Ни для кого не секрет, что терапия – не самое престижное направление в медицинских вузах. И задача, которую решает олимпиада, – это привлечение внимания к терапии как студентов, которые, может быть, решат посвятить себя данной дисциплине, так и немедицинской общественности. На Школе мы прорабатывали наш проект практически без сна. И я очень рад, что в итоге он получил поддержку!





Программа

Стипендии курсантам военных образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства обороны РФ

Цель

Поддержка наиболее талантливых и перспективных молодых людей, выбравших военную карьеру.

Основные мероприятия

Проведение конкурсных отборов в форме деловых игр в Санкт-Петербурге и Москве среди курсантов военных вузов Министерства обороны России; церемония награждения победителей в Санкт-Петербурге и Москве (сентябрь 2009); выплата стипендий курсантам на протяжении года.

Количество и состав участников

Участники конкурсов – 700 курсантов-отличников из всех вузов Министерства обороны России; победители конкурсов – 201 стипендиат.

В 2004 году Благотворительный фонд В. Потанина и Министерство обороны России начали совместную стипендиальную программу для курсантов военных вузов. Её цель – развитие кадрового потенциала высших военно-образовательных учреждений, поиск и поддержка перспективных молодых людей, выбравших карьеру офицера Вооружённых сил РФ. В рамках программы в военных вузах, подведомственных Минобороны, прошли конкурсные отборы, по результатам которых 201 лучший курсант стал стипендиатом фонда.

В 2009 году в программе приняли участие 700 курсантов из высших военно-образовательных учреждений. Победителям конкурсов назначена ежемесячная стипендия в размере 3000 рублей, которая выплачивается в течение календарного года.

Кандидатов на получение стипендии выдвинуло Минобороны РФ. Основные условия участия в конкурсе: высокая успеваемость (не менее 75% отличных оценок при остальных хороших по результатам двух последних сессий), склонность к организаторской работе, приверженность патриотическому долгу.

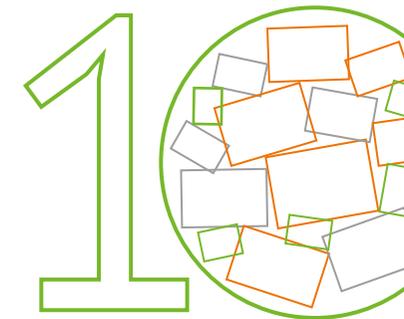
Конкурсный отбор проходил в форме деловой игры и не был связан со спецификой военного образования. Критерии отбора: лидерские качества, целеустремлённость, широкий кругозор, умение работать в команде, нестандартность мышления. Деловые игры проводила профессиональная команда психологов-тренеров.

В программе участвовали вузы, расположенные во всех военных округах России. Имена стипендиатов были объявлены на торжественных церемониях награждения.



**Светлана Жиркова,
курсант Новочеркасского высшего военного
командного училища связи, стипендиат фонда:**

– О службе в армии мечтала давно. Но, чтобы поступить в училище и служить наравне с ребятами, потребовалось немало сил. Я не ожидала, что смогу это сделать. Для меня огромная честь служить в армии, тем более что я из семьи военных: и папа, и дедушка были офицерами. Победа в стипендиальном конкурсе стала для меня огромной радостью. Стипендия лишней не будет.



Программа	Северная стипендиальная программа
Цель	Поддержка студентов-отличников государственных вузов России, окончивших школы в Таймырском автономном округе и на Кольском полуострове и обучающихся вдали от родного дома.
Основные мероприятия	Назначение и выплата стипендий по итогам успеваемости на протяжении года.
Количество и состав участников	63 стипендиата.

Одна из первых программ фонда действует с 1999 года. Её целью является стипендиальная поддержка студентов из северных регионов России, которые учатся вдали от родного дома. Претендентами на «северную» стипендию были студенты российских государственных вузов, окончившие школы в Норильске, Мончегорске, Заполярном, Оленегорске, на Таймыре и сдавшие на «отлично» две последние сессии.

В 2009 году стипендию в размере 1500 рублей ежемесячно получали 63 студента.

Программа	Стипендии для победителей деловой игры «Национальный проект 2006»
Цель	Повышение социальной защищённости талантливых молодых людей, победителей деловой игры «Национальный проект 2006», которые стремятся получить качественное образование в российских вузах.
Основные мероприятия	Назначение и выплата стипендий на протяжении года.
Количество и состав участников	4 стипендиата.

Стипендиальная программа для победителей деловой игры «Национальный проект 2006» была призвана повысить мотивацию одарённых учащихся, которые стремятся получить качественное образование в российских вузах. В первый год условием начисления стипендии было продолжение обучения в государственном вузе. Последующие назначения стипендий фонд производил при условии сдачи студентами двух сессий очередного учебного года только на «отлично». В 2009 году четыре стипендиата получали стипендию в размере 3000 рублей.

Программа	Программа поддержки победителей международных олимпиад среди школьников по учебным предметам
Цель	Поддержка одарённых молодых людей, ставших призёрами международных олимпиад по учебным предметам, а также поддержка педагогов, осуществлявших подготовку сборных команд школьников к олимпиадам.
Основные мероприятия	Назначение и выплата стипендий победителям международных олимпиад по учебным предметам на протяжении года; назначение грантов педагогам-руководителям сборных команд российских школьников на международных олимпиадах по учебным предметам; проведение психологических тренингов для школьников – членов сборных команд по учебным предметам (июнь, июль 2009).
Количество и состав участников	165 школьников и студентов государственных вузов России; 12 педагогов.

Программа поддержки победителей международных олимпиад среди школьников по учебным предметам стартовала в 2001 году. В рамках программы стипендии фонда ежегодно назначаются победителям международных олимпиад по химии, физике, биологии, математике, информатике и астрономии.

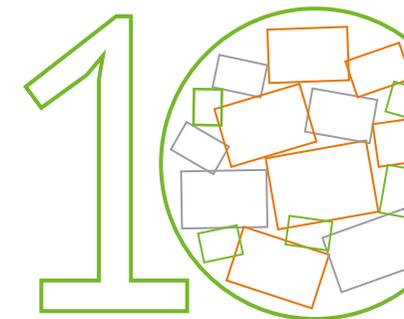
Международные олимпиады проходят уже более 30 лет и являются самыми престижными интеллектуальными соревнованиями среди юниоров. Конкурсные состязания проходят каждое лето в разных странах мира, в них обычно участвуют около 70 национальных сборных. Представители России традиционно завоёвывают золотые, серебряные и бронзовые медали.

В 2009 году 165 школьников и студентов из разных уголков нашей страны, участвовавшие в международных олимпиадах, стали стипендиатами Благотворительного фонда В. Потанина. Размер ежемесячной выплаты составил 4000 рублей. Талантливые молодые люди будут получать поддержку фонда до окончания учёбы сначала в школе, а затем и в вузе.

При поддержке фонда в программу подготовки были включены специальные тренинги для повышения психологической и эмоциональной устойчивости участников перед трудными соревнованиями.

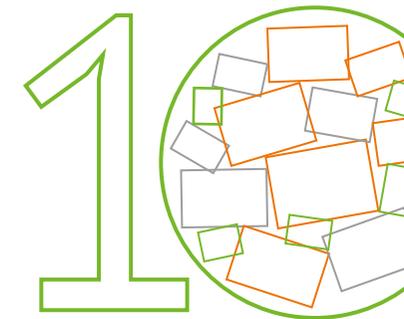
За 10 лет юные физики из 50 возможных медалей на международных первенствах завоевали 49.

В 2009 году педагоги, создавшие уникальную систему работы с одарёнными детьми, получили гранты фонда. Размер гранта преподавателям составил 45 тысяч рублей.





Станислав Козел,
руководитель Центра подготовки российских школьников
к международной олимпиаде по физике,
профессор Московского физико-технического института:
– Мы приучаем талантливых ребят к эксперименту, к работе
с современными приборами, с электроизмерительной техникой,
а также учим технике самого эксперимента. В школе этому
совершенно никакого внимания не уделяется, и они приезжают
в наш центр, можно сказать, «безрукие». А на международной
олимпиаде есть экспериментальный тур, и это очень
важный момент соревнования.



Программа	Гранты молодым преподавателям государственных вузов России
Цель	Поддержка перспективных молодых преподавателей, успешно сочетающих педагогическую и научную деятельность.
Основные мероприятия	Проведение конкурса для молодых преподавателей в ведущих вузах России, включающего анкетирование студентов и проведение независимой экспертизы работ преподавателей; проведение итоговых мероприятий «Зимняя школа» и «Летняя школа»; проведение открытых лекций, «круглых столов», церемоний награждения победителей (февраль, июль 2009); выплата грантов победителям конкурса (февраль, июль 2009).
Количество и состав участников	Участники конкурса – 334 преподавателя из 65 ведущих вузов России; победители конкурса – 133 грантополучателя.

Гранты молодым преподавателям государственных вузов России – конкурсная программа, которую фонд осуществляет с 2001 года с целью поддержать талантливых педагогов, успешно сочетающих научную и преподавательскую деятельность, стимулировать их профессиональный и личностный рост.

Конкурс проводится в вузах – участниках Федеральной стипендиальной программы. Соискателями гранта могут быть преподаватели не старше 35 лет, любых специальностей, имеющие учёную степень и педагогический стаж работы в вузе не менее трёх лет.

Кандидатуры выдвигает учёный совет вуза. Независимый экспертный совет оценивает лекционные, методические и научные работы соискателей.

При определении победителей учитывались также результаты анкетирования студентов, у которых педагоги вели занятия. Итоговая оценка складывается из мнения экспертов из числа профессорско-преподавательского состава московских вузов (60%) и мнения студентов (40%).

В 2009/10 учебном году размер гранта составил 45 тысяч рублей.



Василий Попов,
 профессор, доктор биологических наук, заведующий
 кафедрой генетики, цитологии и биоинженерии Воронежского
 государственного университета, восьмикратный победитель
 конкурса грантов для молодых преподавателей:

– Эта программа для меня – часть образа жизни и часть характера, это некая внутренняя традиция. И преподаватели, и студенты, и сам коллектив фонда – люди активные, креативные, умные, в чём-то агрессивные, с ними всегда приятно общаться. Это то, от чего я подпитываюсь энергетически. В силу возраста я уже не смогу принимать участие в программе, но всё равно останусь её другом. Как и студенты, которые однажды были потанинцами, ими духовно и остаются. Наверное, «потанинка» – это действительно навсегда.

Программа	«Преподаватель он-лайн» – программа индивидуальных грантов для преподавателей государственных вузов России
Цель	Поддержка индивидуальных инициатив преподавателей вузов, направленных на применение в учебном процессе инновационных образовательных технологий, в частности, использование для обучения возможностей интернета.
Основные мероприятия	Проведение грантового конкурса (сентябрь-ноябрь 2009); выплата индивидуальных грантов победителям конкурса (декабрь 2009).
Количество и состав участников	Участники конкурса – 80 преподавателей вузов; победители конкурса – 17 грантополучателей.

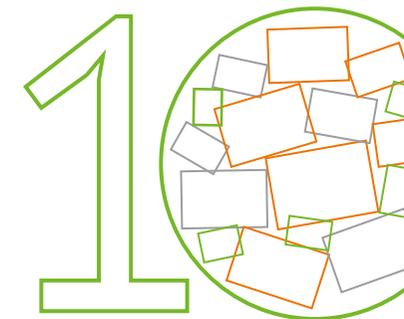
В 2009 году фонд начал новую программу «Преподаватель он-лайн», которая даёт преподавателям возможность улучшить качество обучения с помощью современных компьютерных технологий. Сегодня происходят принципиально важные изменения в информационной сфере, которые влияют на процесс обучения. Педагоги должны изыскивать новые возможности для творческой работы над методикой преподавания. Став победителем программы «Преподаватель он-лайн», преподаватель получает грант на создание контента личного сайта, а в случае необходимости – и на разработку самого сайта, который он может активно использовать в учебном процессе.

В программе могут участвовать педагоги – победители конкурса «Гранты молодым преподавателям государственных вузов России» за все годы его существования.

Облегчить работу по созданию сайтов призван специально разработанный портал **www.professorjournal.ru**. Эта площадка предоставляется победителям конкурса для размещения или представления своих сайтов. Уникальный образовательный интернет-ресурс адресован не только тем студентам, которые слушают лекции и сдают экзамены преподавателям-грантополучателям. Professorjournal.ru будет интересен и полезен студентам и преподавателям других вузов как с информационной, так и с методической точек зрения.

С 2010 года навыки работы с платформой **www.professorjournal.ru** преподаватели будут получать на установочном семинаре, который пройдёт во время Зимних и Летних школ. Здесь педагоги смогут обсудить со специалистами вопросы методики и авторского права в интернете.

Максимальный размер одного гранта – 170 тысяч рублей.

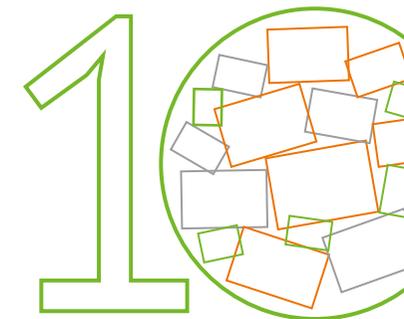




Яков Нижник,
 доцент кафедры молекулярной биологии, биологической
 и органической химии Петрозаводского
 государственного университета:

– В жизни я обычный юзер, совершенно непродвинутый, поэтому программа мне много чего дала, появился мощный мотивационный вектор. Прошлой зимой я был на стажировке в Хьюстоне и увидел, что в американских университетах в обучении активно используются интернет-технологии. Приехав домой, я прошёл стажировку по работе веб-сети в своём университете. Я как раз планировал создать свою страницу на сайте университета, но каких-то знаний все равно не хватало. Поэтому программа «Преподаватель он-лайн» оказалась очень в тему!





Программа	Гранты для перспективных преподавателей военных образовательных учреждений высшего профессионального образования Министерства обороны РФ
Цель	Поддержка перспективных преподавателей вузов Министерства обороны России, успешно сочетающих педагогическую и научную деятельность.
Основные мероприятия	Проведение конкурса для преподавателей всех высших учебных заведений Министерства обороны России, включающего анкетирование курсантов и проведение независимой экспертизы работ; проведение церемоний награждения победителей в Санкт-Петербурге и Москве (сентябрь 2009); выплата грантов победителям конкурса.
Количество и состав участников	Участники конкурса – 200 преподавателей из всех высших учебных заведений Министерства обороны России; победители конкурса – 100 грантополучателей.

Программа грантов преподавателям вузов Министерства обороны России направлена на укрепление престижа военного образования и развитие кадрового потенциала военных учебных заведений страны. Это ещё одна совместная программа Благотворительного фонда В. Потанина и Министерства обороны РФ, она реализуется с 2005 года.

Среди преподавателей проводились конкурсные отборы, победители которых становились грантополучателями фонда. Кандидатов на конкурс выдвигали кафедры вузов в соответствии с квотами, установленными главным управлением кадров Министерства обороны РФ.

Условия участия в конкурсе: возраст до 45 лет, учёная степень и стаж работы не менее трёх лет.

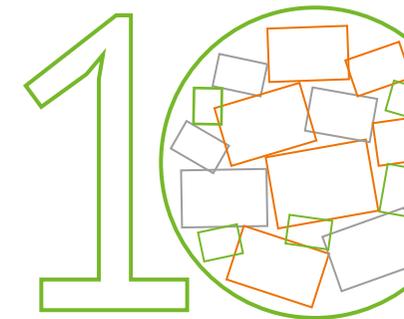
Экспертизу конкурса осуществляли специалисты Министерства обороны по методике, предоставленной фондом. Они оценивали тексты лекций, научные и методические работы соискателей, а также результаты закрытого анкетирования слушателей и курсантов, у которых преподаватели вели занятия.

В 2009 году в конкурсе участвовали 200 человек, 100 победителей получили призовые гранты фонда в размере 45 тысяч рублей. Награждение преподавателей состоялось в Санкт-Петербурге и Москве на торжественных церемониях чествования лучших курсантов – участников стипендиальной программы для курсантов военных вузов.



Сергей Веселов,
профессор кафедры тактики Московского высшего командного училища, кандидат военных наук, грантополучатель фонда:
– Я считаю, что конкурс стимулирует преподавателей к повышению уровня педагогического мастерства. Улучшается имидж преподавателя как победителя конкурса. Улучшается и его материальное положение. Не секрет, что у наших педагогов, в том числе военных, зарплата не такая уж большая.





Программа	Гранты на проведение преддипломной практики студентов Московского государственного института международных отношений МИД России (МГИМО)
Цель	Поддержка программы МГИМО и МИДа, направленной на совершенствование подготовки специалистов для российской дипломатической службы.
Основные мероприятия	Финансирование преддипломной практики студентов МГИМО в загранучреждениях МИДа России на протяжении года.
Количество и состав участников	64 студента старших курсов МГИМО.

Московский государственный институт международных отношений, отметивший осенью 2009 года 65-летие, вуз особый. Владимир Потанин является выпускником МГИМО, поэтому фонд и институт связывают дружеские и деловые отношения. В частности, Владимир Олегович стал одним из основателей первого эндаумента в России – Фонда развития МГИМО, который предназначен стать базой для обеспечения финансовой стабильности вуза.

Стажировка студентов МГИМО в загранучреждениях Министерства иностранных дел России – специальный проект по подготовке специалистов российской дипломатической службы, который действует с 2001 года. Первые пять лет работы программы зарубежную стажировку ежегодно проходили около 30 студентов-старшекурсников. В основном это были страны СНГ, Восточной Европы и страны с трудными и редкими языками.

В 2007 году, учитывая успешный опыт осуществления программы, МИД России увеличил количество её участников и расширил географию стажировок, сделав программу частью своей кадровой стратегии.

В 2009 году в рамках программы практику прошли 64 студента в загранучреждениях, расположенных в 30 странах.



Андрей Петров, студент МГИМО:

– Я провёл в Китае один год. Для меня, китаиста, это необычайно важно. Столь продолжительная командировка стала возможной благодаря программе фонда. Изучить язык без погружения в культуру и специфику страны, без общения с местными жителями невозможно.



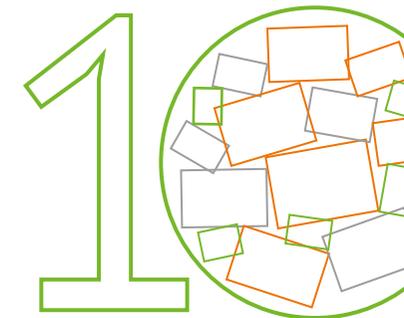
Программа	Гранты на проведение зарубежной практики студентов Норильского индустриального института (НИИ)
Цель	Развитие профессиональных навыков лучших студентов НИИ.
Основные мероприятия	Финансирование зарубежной преддипломной практики лучших студентов НИИ на предприятиях концерна «Outotec Minerals Oy» в Финляндии (июнь-сентябрь 2009).
Количество и состав участников	8 студентов старших курсов НИИ.

Программа зарубежных стажировок лучших студентов Норильского индустриального института реализуется с 2000 года. Кандидаты на прохождение стажировки выявляются во время конкурсного отбора, основными критериями которого являются отличная учёба, знание английского языка и соответствующая тема дипломной работы.

С 2000 по 2009 годы лучшие выпускники Норильского индустриального института благодаря поддержке фонда проходили производственную практику на предприятиях концерна «Outotec Minerals Oy» и «Norilsk Nickel Finland Oy» в Финляндии, Испании, Португалии.

В ходе стажировки студенты получали возможность расширить имеющиеся у них теоретические знания, познакомиться с передовыми технологиями, сравнить российское и зарубежное производство. Кроме того, опыт работы на предприятиях во время стажировки позволил выпускникам НИИ не только адаптироваться на российском рынке труда, но и реализовать себя на международном уровне.

Свои впечатления от работы зарубежных компаний студенты привозят в Норильск, чтобы поделиться опытом и свежими идеями на производстве по окончании института. По мнению вернувшихся с практики студентов, через пять-семь лет норильские рудники и обогатительные фабрики смогут выйти на уровень зарубежных, тем более что наши ресурсы во многом превышают мировые.



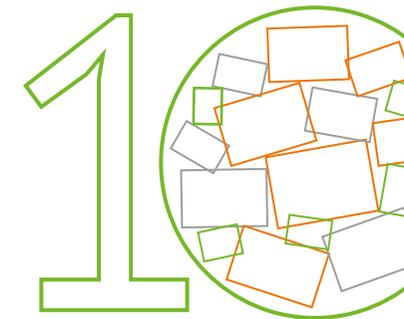


Андрей Соков,
выпускник Норильского индустриального института:
– *Общее впечатление о практике очень хорошее. Нас познакомили с руководством компании «Outotec Minerals», рассказали об организационной структуре, изготавливаемом оборудовании, предоставили данные о внедрении новейших технологий на производственных объектах. Также было организовано посещение Хельсинкского технологического университета, где мы познакомились с учебным процессом, пообщались со студентами и преподавателями.*



The image features a solid green background. A large, thin white circle is positioned on the left side, partially cut off by the edge. Overlaid on this are several overlapping, tilted rectangles. Some rectangles have thin white outlines, while others have thin red or purple outlines. The text is centered in the lower portion of the image, enclosed within a red-outlined rectangle.

**Программы в сфере
поддержки культуры**



Программа	Конкурс «Меняющийся музей в меняющемся мире»
Цель	Поддержка и продвижение лучших проектов и менеджерских решений в музейном деле, которые способствуют развитию социокультурной сферы регионов, а также стимулируют профессиональный рост музейных работников.
Основные мероприятия	Проведение грантового конкурса среди музеев и музейных организаций России; проведение семинара для авторов проектов – финалистов конкурса (март 2009); проведение церемонии награждения победителей (июнь 2009); выплата грантов организациям-победителям; мониторинг реализации музейных проектов; поддержка сайта конкурса.
Количество и состав участников	Участники конкурса – 406 музеев и музейных организаций России; участники семинара – 50 авторов музейных проектов; грантополучатели – 23 музея и музейные организации.

Благотворительный фонд В. Потанина с 2003 года проводит грантовый конкурс «Меняющийся музей в меняющемся мире» при поддержке Министерства культуры РФ и оперативном управлении Ассоциации менеджеров культуры. Задача конкурса – адаптация российских музеев к меняющимся условиям современного мира, поддержка и продвижение лучших образцов музейной практики.

Конкурс «Меняющийся музей в меняющемся мире» проходит в два этапа. Сначала присланные заявки оцениваются экспертами с точки зрения яркости идей и значимости проекта для региона. После этого выбираются полуфиналисты – 48–50 проектов, авторы которых приглашаются на проектно-образовательный семинар.

После завершения семинара музейщики дорабатывают свои заявки до уровня бизнес-планов и вновь присылают их на суд жюри. На втором этапе конкурса жюри определяет 20–25 победителей и принимает решение по объёму финансирования каждого из проектов. Победителями становятся проекты, успешно сочетающие инновационный подход, значимость для региона и реалистичность воплощения.

В 2009 году конкурс проводился по следующим номинациям:

- Музей и технологии туризма
- Музей и новые образовательные программы
- Партнёрские музейные проекты
- Технологии музейной экспозиции
- Музейные исследования
- Социально ориентированные проекты
- Авторская номинация

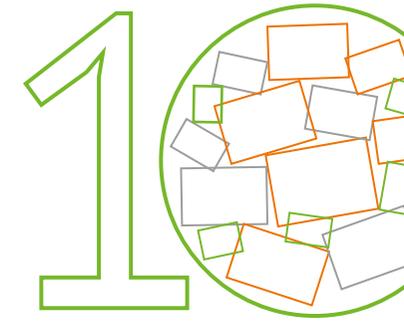
Победителями VI конкурса стали 23 музейных проекта.

Общий грантовый фонд конкурса составил 15 миллионов 400 тысяч рублей;

максимальный размер одного гранта – 700 тысяч рублей,
в «Авторской номинации» – 1 миллион рублей.

В 2008 году начал работу сайт музейного конкурса www.museum.fondpotanin.ru.

Раздел «Дневники проектов» стал одним из ключевых на сайте. В своих дневниках победители конкурса рассказывают о том, как идёт работа по реализации их замыслов, а также ведут дискуссии со своими коллегами и всеми, кому интересна жизнь их музея и история реализации проекта. В 2009 году жюри конкурса по итогам первого года работы сайта выбрало лучший дневник. Им стал блог проекта «К нам на огонёк» Музея городского быта «Симбирск конца XIX – начала XX века» (г. Ульяновск).



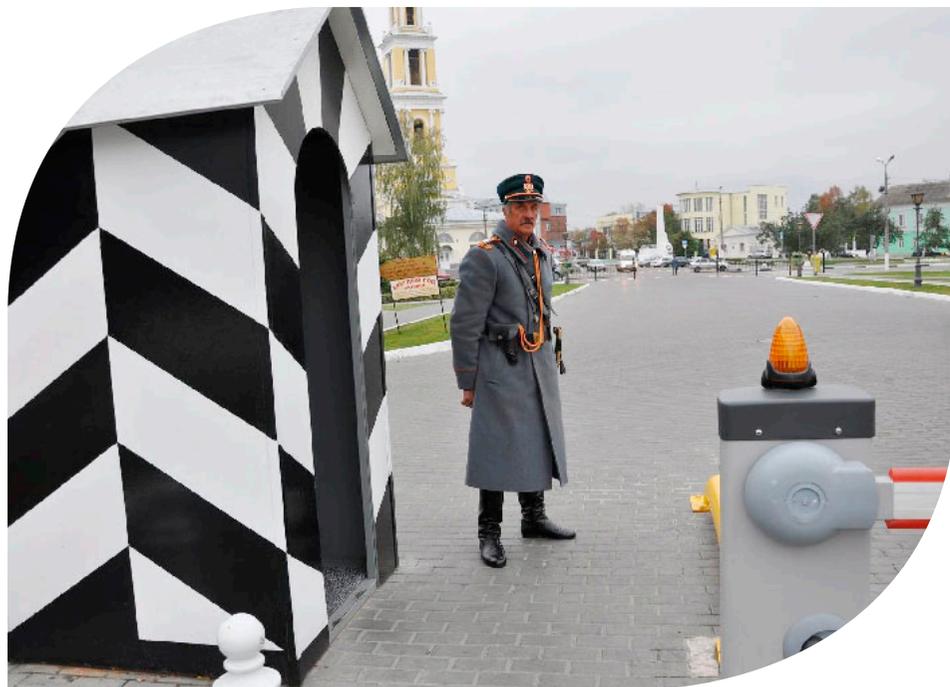
Время новых возможностей
О фонде

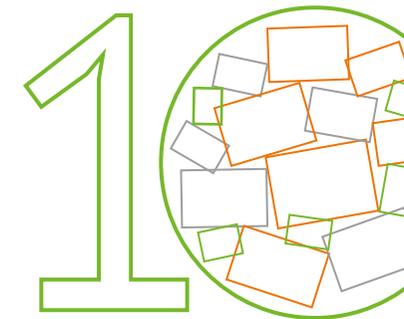
Программы фонда
Программы в сфере поддержки образования
Программы в сфере поддержки культуры
Программы в сфере развития благотворительности в России

Финансовые показатели деятельности фонда
Направления деятельности
Виды деятельности
Виды расходов
Количественные показатели

Геннадий Вдовин,
член жюри конкурса «Меняющийся музей в меняющемся мире»,
директор музея-усадьбы «Останкино»:

– Конкурс учит двум самым важным вещам.
 Он снимает с музейщика и музея имидж маргинала и освобождает музейного работника от комплекса местного сумасшедшего. Именно такого рода конкурсы превращают этих людей в активно действующих творцов, умеющих работать с сообществом, властью, бизнесом, СМИ. Второе, чему учит конкурс, – это умение дискутировать без скандала и без лишнего драматизма выигрывать, проигрывать, общаться с коллегами, с партнёрами, экспертами, жюри. В нашей драматичной стране это дорогого стоит.





Программа

Поддержка проектов развития Государственного Эрмитажа

Цель

Поддержка проектов, направленных на развитие музея и его кадрового потенциала, а также на повышение социальной защищённости наиболее перспективных его сотрудников.

Основные мероприятия

Проведение грантового конкурса для сотрудников Государственного Эрмитажа (май-октябрь). Назначение и выплата грантов в виде единовременных благотворительных выплат победителям конкурса, внесшим значительный вклад в развитие музея; выплата грантов победителям конкурса 2008 года (январь 2009); выплата грантов победителям конкурса 2009 года (декабрь 2009); выделение пожертвования на финансирование строительных, ремонтных и реставрационных работ по реставрации Восточного крыла здания Главного штаба, а также на закупку оборудования, необходимого в этой связи (ноябрь 2009).

Количество и состав участников

Участники грантового конкурса – 200 сотрудников музея; грантополучатели – 100 сотрудников музея.

Благотворительный фонд В. Потанина на протяжении многих лет поддерживает Государственный Эрмитаж в его стремлении развиваться и менять свой облик в контексте XXI века. С 2003 года Владимир Потанин возглавляет попечительский совет Эрмитажа, деятельность которого направлена на оптимизацию финансовой стратегии музея, привлечение инвестиций и обеспечение их эффективного использования.

Сотрудничество Государственного Эрмитажа и фонда строится по двум ключевым направлениям: поддержка новаторских проектов музея и содействие развитию его кадрового потенциала.

Программа грантовой поддержки сотрудников Государственного Эрмитажа началась в 2005 году. Она призвана создавать условия для плодотворной научной и производственной деятельности перспективных сотрудников музея.

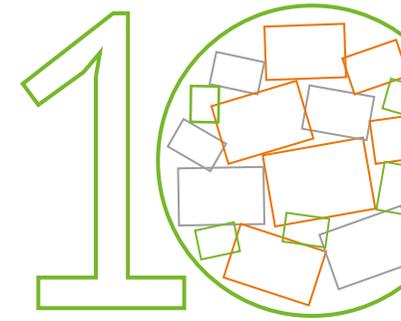
Грантами за вклад в развитие Государственного Эрмитажа ежегодно награждаются сотрудники музея, проявившие высокий профессионализм, творчество и преданность своему делу. Это специалисты не только в таких традиционных для музея направлениях, как хранение и реставрация, создание коллекций и каталогов. Гранты фонда получают также сотрудники юридических и финансовых служб, специалисты в области современных мультимедийных технологий и связей с общественностью.

Гранты фонда назначаются по результатам ежегодного конкурса. Соискателей выдвигают руководители подразделений музея. Экспертиза поданных работ проводится комиссией по грантам Государственного Эрмитажа при участии представителей фонда.

Решение о выделении грантов принимает учёный совет музея. Размер гранта в 2009 году составил 45 тысяч рублей.

Торжественное вручение грантов по традиции прошло в Дни Эрмитажа в декабре.

В деле сбора средств на восстановление восточного крыла Главного штаба и создания в нём музея искусства XIX–XX веков Государственный Эрмитаж обратился к традициям благотворительных балов, первый из которых был проведён в 2006 году. Фонд поддержал это начинание, и его ежегодные взносы стимулируют фандрайзинговую активность музея.



Время новых возможностей
О фонде

Программы фонда
Программы в сфере поддержки образования
Программы в сфере поддержки культуры
Программы в сфере развития благотворительности в России

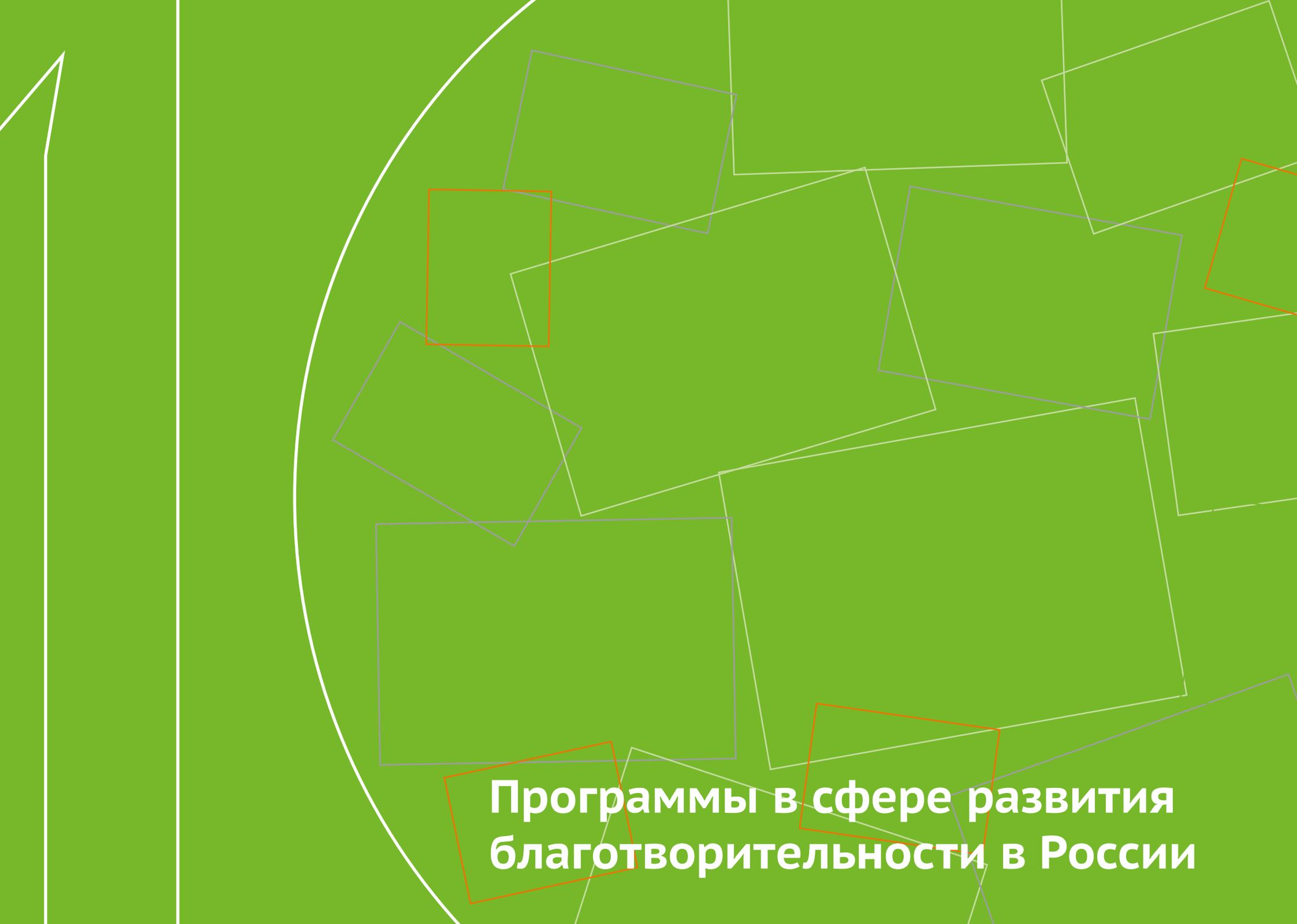
Финансовые показатели деятельности фонда
Направления деятельности
Виды деятельности
Виды расходов
Количественные показатели



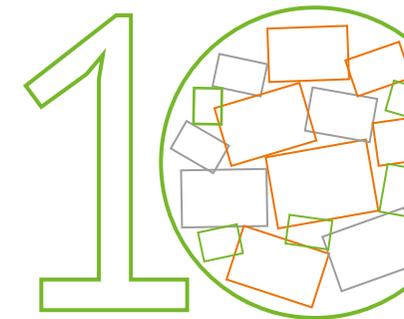
Игорь Малкиель,
заведующий лабораторией научной реставрации драгоценных металлов,
спроектировал и создал вместе с коллегами уникальное реставрационное
оборудование, грантополучатель 2009 года:

– Создавая нашу лабораторию, мы поставили задачу: восстанавливать экспонаты, используя знания старых мастеров и новейшие технологии и оборудование. Сначала я провёл исследование и испытание систем лазерной сварки и очистки, разработанных мировыми производителями. Машины, наиболее подходящие нашим запросам, нашлись в маленьком итальянском городке. После длительных исследований и переговоров были спроектированы замечательные реставрационные установки. Они могут реставрировать разные по габаритам и составу металлов предметы, очищают и сваривают разрушенные временем экспонаты. Ни один из российских музеев не имеет такого комплекса реставрационных систем.





**Программы в сфере развития
благотворительности в России**



Программа

Развитие и продвижение благотворительной деятельности в России

Цель

Поддержка программ, направленных на создание в России необходимых условий для развития благотворительной деятельности, обмен информацией и методиками в сфере благотворительности.

Основные мероприятия

Выделение пожертвования на проведение конференции Некоммерческого партнерства грантодающих организаций «Форум Доноров»;
выделение средств некоммерческой организации «Благотворительный фонд „Помощь“» на реализацию проекта «Организация пожертвований от физических и юридических лиц для оказания адресной помощи остро нуждающимся гражданам РФ по их письмам»;
участие в мероприятиях Европейского центра фондов и Форума Доноров.

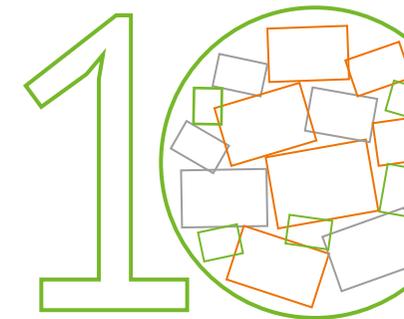
Количество и состав участников

Некоммерческое партнерство грантодающих организаций «Форум Доноров»;
некоммерческая организация «Благотворительный фонд „Помощь“».

Содействие развитию стратегической благотворительности в России – важное направление деятельности Благотворительного фонда В. Потанина. Эта работа включает формирование профессионального благотворительного сообщества, поддержку программ, направленных на создание в России необходимой законодательной, общественной и информационной инфраструктуры для развития филантропии, обмен информацией и методиками в этой сфере деятельности.

С 2006 года фонд является постоянным партнёром комиссии Общественной палаты Российской Федерации по развитию благотворительности и совершенствованию законодательства о НКО. Специалисты фонда выступают экспертами при проведении комиссией общественных слушаний и экспертизы законопроектов в сфере развития благотворительности и деятельности некоммерческих организаций.

Благотворительный фонд В. Потанина оказывает финансовую и консультационную поддержку Форуму Доноров – некоммерческому партнёрству крупнейших грантодающих организаций. Объединяя лидеров российского некоммерческого сектора, Форум Доноров ведёт систематическую и многоплановую работу по формированию условий для эффективной благотворительной деятельности в стране.



Программа

Цель

Основные мероприятия

Количество и состав участников

Развитие целевых капиталов в России

Содействие деятельности в сфере образования, науки, культуры и искусства через поддержку НКО, применяющих новые модели благотворительной деятельности (целевые капиталы) и работающих в указанных сферах.

Организация и проведение мероприятий Клуба «Целевой капитал»: 7 заседаний, 50 индивидуальных консультаций; создание и распространение информационного бюллетеня по теме развития модели целевого капитала в сфере российского образования, науки, культуры и искусства (9 выпусков в течение года).

В работе Клуба приняли участие представители более 70 организаций; бюллетень был разослан более чем 500 участникам программы.

Фонды целевого капитала (эндаументы – от англ. endowment) создаются как дополнительный способ финансирования социальной сферы, в частности, организаций, работающих в сфере образования, здравоохранения и культуры. Средства фонда специальным образом размещаются и приносят доход, который может быть использован на нужды организации.

В России с инициативой создания эндаумент-фондов крупнейших вузов в начале 2006 года выступили отечественные бизнесмены, в числе которых был глава «Интерроса» Владимир Потанин. В том же году был принят федеральный закон «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций». Закон создал качественно новую правовую базу для благотворительной деятельности в России, в частности, освободил эндаумент-фонды от налогообложения доходов, полученных от инвестирования целевого капитала.

Клуб экспертов «Целевой капитал» был создан в феврале 2009 года при поддержке фонда. Задачи клуба – формирование экспертного мнения по проблемам развития целевых капиталов в России, оказание информационной и методической поддержки деятельности НКО с целевым капиталом, создание возможности для установления горизонтальных связей и информационного обмена между представителями организаций, заинтересованных во внедрении модели целевого капитала в российскую практику.

Клуб объединил более 150 человек – представителей специализированных фондов целевых капиталов университетов, музеев и других некоммерческих организаций; юристов, экономистов, специалистов в области привлечения ресурсов. В заседаниях клуба в 2009 году регулярно принимали участие сотрудники Минэкономразвития РФ, Минюста РФ, Минфина РФ, управляющих и консалтинговых компаний.



Татьяна Бурмистрова,
руководитель клуба «Целевой капитал»:
 – Одним из самых главных достижений проекта, посвящённого развитию целевых капиталов в России, можно считать формирование сообщества экспертов – носителей практических знаний и, что более важно, ценностей зарождающейся в России новой формы благотворительности. На протяжении развития проекта мы были свидетелями создания новых эндаумент-фондов. Благодаря семинарам и экспертной поддержке путь их формирования был уже не так тяжёл, как путь предшественников-первопроходцев.





**Финансовые показатели
деятельности фонда**

Направления деятельности

Программы в сфере образования

- Федеральная стипендиальная программа,
- Стипендии курсантам вузов Министерства обороны России,
- Стипендии курсантам Министерства внутренних дел России,
- Стипендиальная программа для победителей международных олимпиад по учебным предметам,
- Программа «Будущее Севера»,
- Северная стипендиальная программа,
- Стипендии для победителей деловой игры «Национальный проект 2006»,
- Зарубежная практика студентов Норильского индустриального института,
- Стажировка студентов МГИМО в загранучреждениях Министерства иностранных дел России,
- Гранты молодым преподавателям государственных вузов России,
- Индивидуальные гранты преподавателям государственных вузов России,
- Гранты преподавателям вузов Министерства обороны России,
- Гранты преподавателям сборных олимпийских команд школьников по учебным предметам.

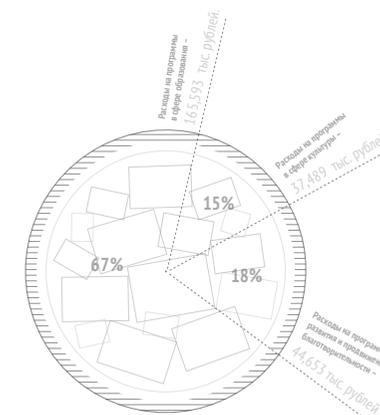
Программы в сфере культуры

- Конкурс «Меняющийся музей в меняющемся мире»,
- Поддержка проектов развития Государственного Эрмитажа.

Программы развития и продвижения благотворительности в России

- Содействие развитию благотворительности в России,
- Развитие добровольчества среди студентов*.

Прочие



См. диаграмму на следующей странице.



Время новых возможностей
О фонде

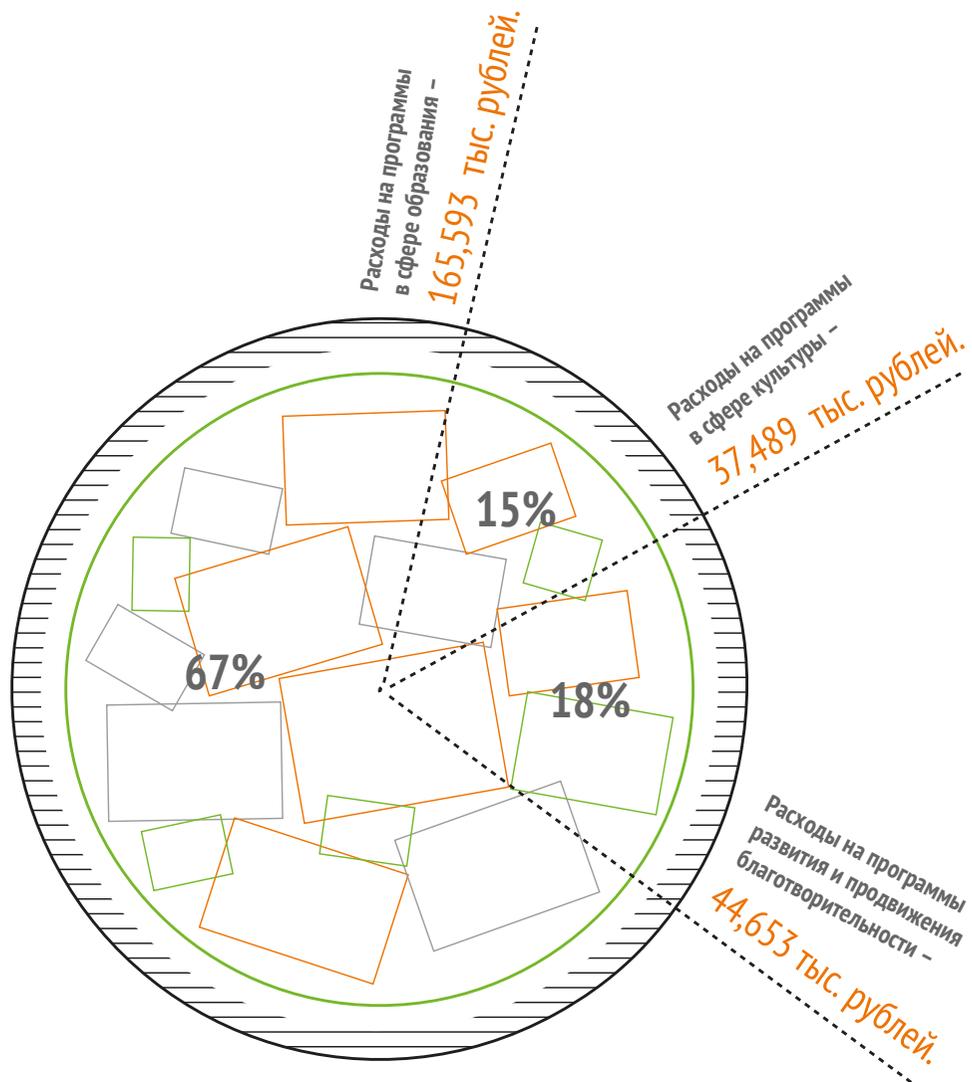
Программы фонда
Программы в сфере поддержки образования
Программы в сфере поддержки культуры
Программы в сфере развития благотворительности в России

Финансовые показатели деятельности фонда
Направления деятельности
Виды деятельности
Виды расходов
Количественные показатели

* Речь идёт о конкурсах волонтерских проектов стипендиатов фонда в рамках Федеральной стипендиальной программы.

Направления деятельности

В 2009 расходы фонда составили **247,735 тыс. рублей.**



Время новых возможностей
О фонде

Программы фонда
Программы в сфере поддержки образования
Программы в сфере поддержки культуры
Программы в сфере развития благотворительности в России

Финансовые показатели деятельности фонда
Направления деятельности
Виды деятельности
Виды расходов
Количественные показатели

Виды деятельности

В 2009 году расходы фонда составили **247 735 тыс. рублей.**

В качестве базы распределения общехозяйственных расходов использовано количество присуждённых в 2009 году стипендий, грантов, выделенных пожертвований.

На реализацию стипендиальных программ – 125,826 тыс. рублей.

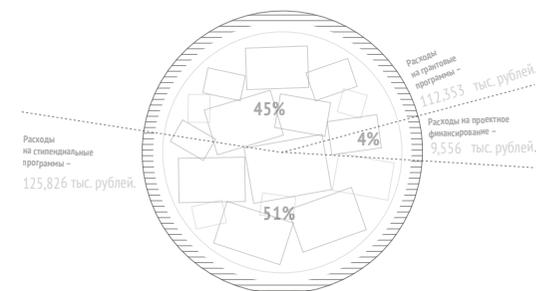
89,506	Федеральная стипендиальная программа
23,919	Стипендии курсантам вузов Министерства обороны России
1,505	Стипендии курсантам вузов Министерства внутренних дел России
6,953	Стипендиальная программа для победителей международных олимпиад по учебным предметам
1,472	Программа «Будущее Севера»
2,254	Северная стипендиальная программа
0,217	Стипендии для победителей деловой игры «Национальный проект 2006»

На реализацию грантовых программ – 112,353 тыс. рублей.

27,457	Конкурс «Меняющийся музей в меняющемся мире»
7,018	Гранты сотрудникам Государственного Эрмитажа
8,523	Стажировка студентов МГИМО в загранучреждениях Министерства иностранных дел России
19,430	Гранты молодым преподавателям государственных вузов России
3,408	Индивидуальные гранты преподавателям государственных вузов России
6,707	Гранты преподавателям вузов Министерства обороны России
0,786	Гранты преподавателям сборных олимпийских команд школьников по учебным предметам
0,913	Зарубежная практика студентов Норильского индустриального института
38,111	Конкурс студенческих волонтерских проектов

На проектное финансирование – 9,556 тыс. рублей.

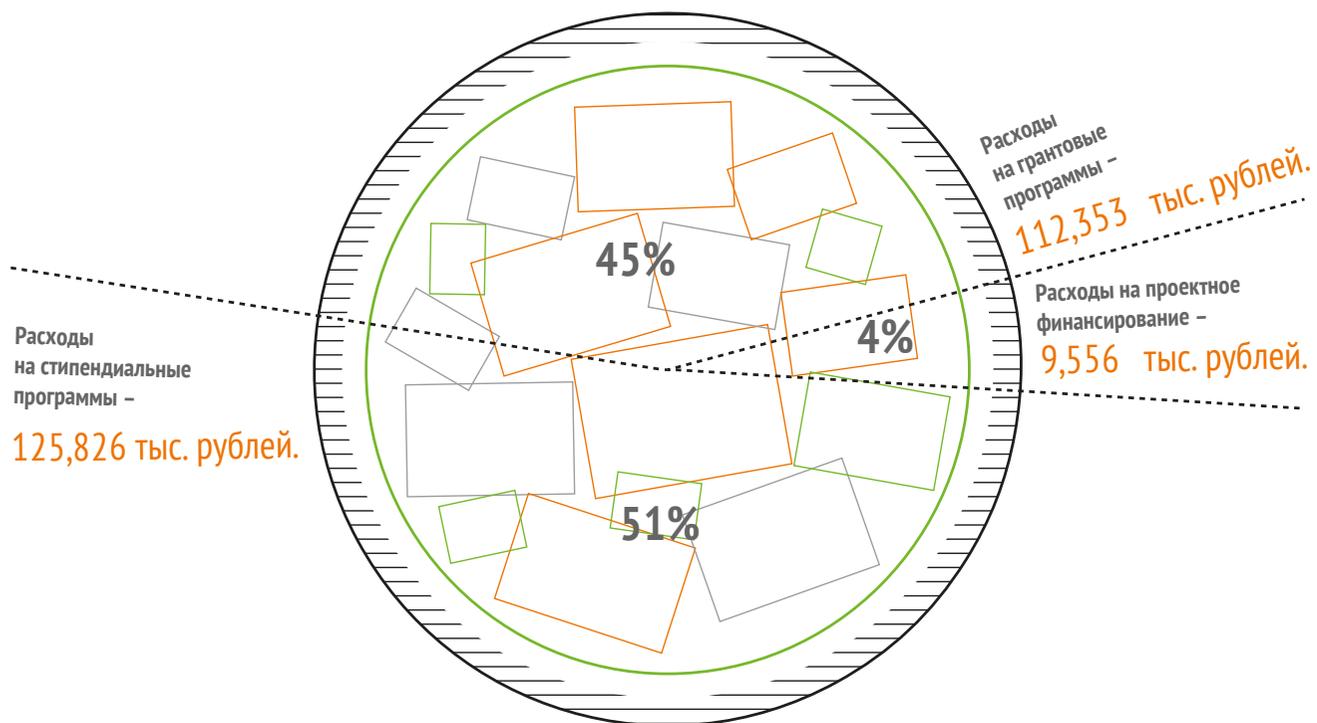
3,014	Поддержка проектов развития Государственного Эрмитажа;
6,542	Содействие развитию благотворительности в России



См. диаграмму на следующей странице.



Виды деятельности



Виды расходов

Выплаты благополучателям (благотворительная помощь) – 103,274 тыс. рублей.

53,310	Стипендии
38,316	Федеральная стипендиальная программа,
6,444	Стипендии курсантам вузов Министерства обороны России,
1,505	Стипендии курсантам вузов Министерства внутренних дел России,
4,026	Стипендиальная программа для победителей международных олимпиад по учебным предметам,
1,472	Программа «Будущее Севера»,
1,385	Северная стипендиальная программа,
0,162	Стипендии для победителей деловой игры «Национальный проект 2006»;

45,595	Персональные гранты
5,320	Гранты молодым преподавателям государственных вузов России,
2,535	Индивидуальные гранты преподавателям государственных вузов России,
4,040	Гранты преподавателям вузов Министерства обороны России,
0,620	Гранты преподавателям сборных олимпийских команд школьников по учебным предметам,
7,639	Стажировка студентов МГИМО в заграничных учреждениях МИД России,
0,803	Зарубежная практика студентов Норильского индустриального института,
5,391	Гранты сотрудникам Государственного Эрмитажа,
1,999	Конкурс студенческих волонтерских проектов,
17,248	Конкурс «Меняющийся музей в меняющемся мире»;

4,369	Проектные гранты
3,000	Поддержка проектов развития Государственного Эрмитажа,
1,369	Содействие развитию благотворительности в России.

Расходы на проведение мероприятий (программные расходы) – 114,836 тыс. рублей.

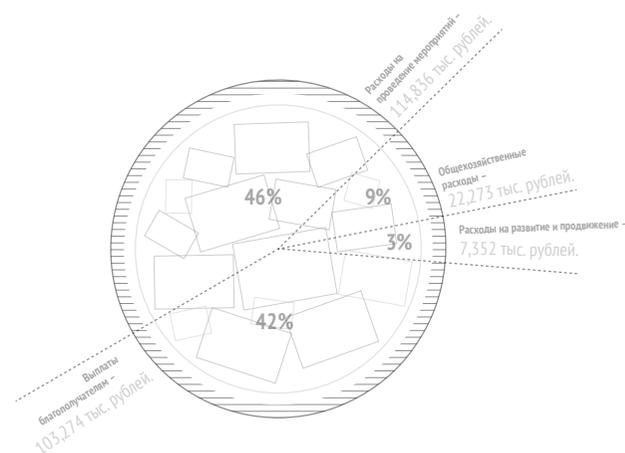
50,282	Конкурсные отборы,
53,748	Тренинги и мастер-классы,
10,806	Прочие расходы.

Общехозяйственные расходы – 22,273 тыс. рублей.

15,386	Оплата труда и социальные выплаты,
1,891	Аренда помещения,
0,422	Оборудование и программное обеспечение,
2,712	Профессиональные услуги,
1,203	Транспортные расходы,
0,659	Прочие расходы.

Расходы на развитие и продвижение – 7,352 тыс. рублей.

2,109	Исследования,
4,264	Модернизация сайта,
0,979	Прочие расходы.



См. диаграмму на следующей странице.

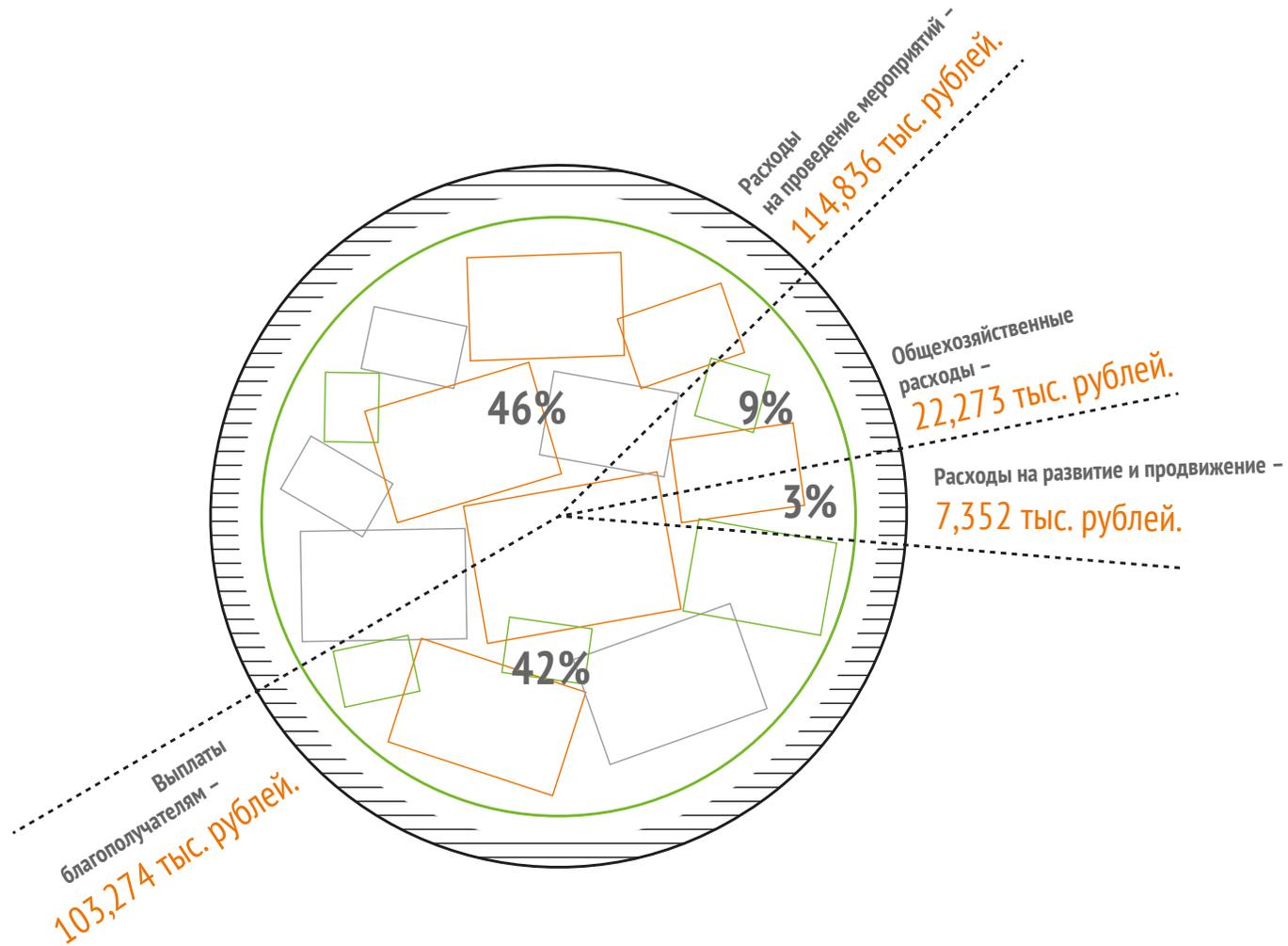


Время новых возможностей
О фонде

Программы фонда
Программы в сфере поддержки образования
Программы в сфере поддержки культуры
Программы в сфере развития благотворительности в России

Финансовые показатели деятельности фонда
Направления деятельности
Виды деятельности
Виды расходов
Количественные показатели

Виды расходов



Виды расходов



Выплаты благополучателям



Общехозяйственные расходы



Расходы на проведение мероприятий



Расходы на развитие и продвижение



Количественные показатели

Программа	Стипендии	Персональные гранты	Проектные гранты	Итого
Федеральная стипендиальная программа	1246		19	1265
Гранты молодым преподавателям государственных вузов России		133		133
Индивидуальные гранты по программе «Преподаватель он-лайн»		17		17
Стипендии курсантам	201			201
Гранты преподавателям вузов Министерства обороны России		100		100
Стипендиальная программа для победителей международных олимпиад по учебным предметам, гранты преподавателям сборных команд	165	12		177
Северная стипендиальная программа	63			63
Конкурс «Меняющийся музей в меняющемся мире»			23	23
Стипендии для победителей деловой игры «Национальный проект 2006»	4			4
Зарубежная практика студентов Норильского индустриального института		8		8
Стажировка студентов МГИМО в загранучреждениях МИД России		64		64
Поддержка проектов развития Государственного Эрмитажа		100	1	101
Содействие развитию благотворительности в России			1	1
Итого	1679	434	44	2157



См. диаграмму на следующей странице.



Время новых возможностей
О фонде

Программы фонда
Программы в сфере поддержки образования
Программы в сфере поддержки культуры
Программы в сфере развития благотворительности в России

Финансовые показатели деятельности фонда
Направления деятельности
Виды деятельности
Виды расходов
Количественные показатели

Количественные показатели

В 2009 году фонд выделил

1679 стипендий, **434** персональных гранта, **44** проектных гранта.



Федеральная стипендиальная программа	1 246 стипендий, 19 грантов
Гранты молодым преподавателям государственных вузов России	133 гранта
Индивидуальные гранты по программе «Преподаватель он-лайн»	17 грантов
Стипендии курсантам	201 стипендия
Гранты преподавателям вузов Министерства обороны России	100 грантов
Стипендиальная программа для победителей международных олимпиад по учебным предметам, гранты преподавателям сборных команд	165 стипендий, 12 грантов
Северная стипендиальная программа	63 стипендии
Конкурс «Меняющийся музей в меняющемся мире»	23 гранта
Стипендии для победителей деловой игры «Национальный проект 2006»	4 стипендии
Зарубежная практика студентов Норильского индустриального института	8 грантов
Стажировка студентов МГИМО в загранучреждениях МИД России	64 гранта
Поддержка проектов развития Государственного Эрмитажа	101 грант
Содействие развитию благотворительности в России	1 грант

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ
ФОНД В. ПОТАНИНА



пресс-секретарь фонда – Наталья Дорошева,
адрес фонда:
ул. Большая Якиманка, 9, Москва, 119180,
телефон: (+7 495) 725 6504,
факс: (+7 495) 726 5754,
e-mail: info@fond.potinin.ru,
www.fond.potinin.ru